

DURÉE / DATES
10 heures de cours en face-à-face
5 séances de 2 heures (sur 5 semaines).
Date : A définir

Entraînement Autonome Guidé (entre 1h et 2h par semaine)

PUBLIC

Débutants absolus

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

EFFECTIF

A partir de 1 participant

TARIF

Entreprise / OPCO

CONTACT
0594 32 49 05

contactkourou@equinoxe-guyane.com

INDICATEURS

Taux d'insertion, taux de réussite aux examens/certifications, taux de satisfaction stagiaire consulter notre site internet :

www.equinoxe-guyane.com

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Acquérir les bases essentielles pour interagir dans des situations très simples et familières (niveau Découverte A1).

Contenu et thèmes abordés :

Premiers Contacts & Phonétique : **Salutations** : Bom dia, Boa tarde, Boa noite, Olá, Adeus, Até logo, Como está? **Pronoms sujets** : eu, você, ele/ela. **Verbes être (Présent)** : ser, estar (formes de base). **Phonétique** : Les voyelles nasales (ã, õ), la prononciation du s et du c.
Suivi d'un Travail Personnel Recommandé (1h à 2h)

Identité et Origine : **Se présenter** : Eu sou de... Qual é o seu nome? **Verbe avoir (Présent)** : ter. **Articles Définis** : o, a, os, as. **Adjectifs de Nationalité**. **Le genre** (masculin/féminin).

Suivi d'un Travail Personnel Recommandé (1h à 2h)

Décrire et Localiser : **Les Nombres** (0 à 20). **Les Articles Indéfinis** : um, uma, uns, umas. **Le Pluriel des noms** (règles de base). **Verbe aller (Présent)** : ir. **Expressions de lieu** : aqui, ali, onde, em.

Suivi d'un Travail Personnel Recommandé (1h à 2h)

Ma Journée et Mon Quotidien : **L'Heure** : Que horas são? É uma hora... **Verbes d'action réguliers du 1er groupe** (-ar) au présent (ex: falar, gostar). **Vocabulaire** : Les jours de la semaine, les moments de la journée. **Adjectifs Descriptifs** (couleurs, tailles).

Suivi d'un Travail Personnel Recommandé (1h à 2h)

Révision & Premières Mises en Situation : **Révision** : ser / estar / ter / ir. **Synthèse des acquis** : Poser des questions simples et y répondre. **Mini-dialogues** : Commander une boisson/nourriture simple, faire de petits achats. **Aspects culturels** : Le tutoiement (tu) et le vouvoiement (você).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active et différenciée axée sur la perspective actionnelle. Utilisation de documents authentiques (articles de presse, extraits audio/vidéo, films, littérature) pour ancrer l'apprentissage dans le réel. Activités variées : jeux de rôle, débats, présentations, rédactions, simulations de situations professionnelles ou sociales.

Travail sur la correction phonétique pour l'amélioration de la fluidité et de la clarté de l'expression orale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Positionnement individuel initial. Evaluation et auto-évaluation formatives Questionnaire de satisfaction des stagiaires.

VALIDITÉ DES ACQUIS

Attestation de fin de formation.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Un accompagnement spécifique peut être engagé.

Contacter notre référent handicap :

contactkourou@equinoxe-guyane.com